

1 Pour établir le règlement à respecter par les usagers des transports scolaires, classe les consignes qui suivent selon 3 parties :

Article 1. L'attente du bus et la montée ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Article 2. Le trajet dans le bus ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Article 3. L'arrivée et la descente du bus ○ ○ ○

- a. Les élèves doivent s'asseoir et placer leur sac ou leur cartable sous leur siège.
- b. L'attente du bus scolaire doit se faire dans le calme.
- c. Les élèves doivent attendre l'arrêt complet du véhicule avant de descendre.
- d. Les élèves ne doivent pas se précipiter, ni se bousculer pour descendre du bus : les élèves les plus proches des sorties descendent en premier.
- e. Les élèves doivent boucler leur ceinture et se tenir correctement (assis au fond du siège, le dos contre le dossier).
- f. Les élèves doivent se tenir en retrait du trottoir, pour être en sécurité.
- g. Les élèves ne doivent pas se lever pendant le trajet.
- h. Les élèves ne doivent jamais traverser derrière ou devant le bus, mais attendre qu'il ait redémarré pour se comporter en piétons.
- i. Les élèves doivent attendre l'arrêt complet du véhicule pour s'approcher et monter à bord.
- j. Le cas échéant, les élèves doivent montrer leur titre de transport.
- k. Les élèves ne doivent ni crier, ni se disputer, ni parler au conducteur.
- l. La montée à bord du bus doit s'effectuer dans le calme et sans bousculade.
- m. Les élèves ne doivent pas toucher au matériel de sécurité situé à l'intérieur du bus.
- n. Les élèves ne doivent pas ouvrir les vitres, ni toucher aux dispositifs d'ouverture des portes ou des issues de secours.
- o. Les élèves doivent saluer le chauffeur du bus.
- p. Les élèves ne doivent pas jeter quoique ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du bus.

2 À partir du règlement de l'exercice précédent, rédige, en utilisant l'impératif, un code de bonne conduite. Choisis les 10 consignes qui te paraissent les plus importantes.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

5.
.....

6.
.....

7.
.....

8.
.....

9.
.....

10.
.....

3 Voici les étapes à suivre pour prendre le bus. Pour chaque étape, il y a deux phrases : l'une décrit un comportement inapproprié, l'autre fait référence à la règle à respecter. Coche la phrase indiquant la règle à respecter.

a. J'attends le bus :

- J'attends le bus le plus près possible de la chaussée, pour être sûr de ne pas le rater.
- J'attends le bus calmement en retrait de la chaussée.

b. Quand le bus arrive :

- Je monte calmement à l'intérieur, je dis « bonjour » au chauffeur, et compose mon ticket.
- Je me précipite dès qu'il arrive pour être sûr d'avoir une place assise.

c. C'est une heure de pointe, il y a beaucoup de monde :

- J'ai mal aux jambes, je reste assis même si je vois une dame âgée.
- Je suis jeune alors je laisse ma place à la dame âgée.

d. Le bus roule vite :

- Je me tiens bien à une barre pour ne pas me blesser en tombant ni bousculer quelqu'un.
- Je m'amuse à essayer de tenir en équilibre malgré les soubresauts.

e. Quand le bus s'arrête à ma station :

- Je dis « au revoir » au chauffeur et descends calmement du bus.
- Je m'amuse à sauter la marche haute.

f. Je dois traverser la chaussée :

- Je passe vite devant le bus avant qu'il ne reparte.
- J'attends que le bus reparte, je regarde où est le passage piéton le plus proche, je m'y rends et je traverse prudemment.

